

## A ginástica para todos e a extensão de jornada escolar: fundamentos para a educação integral La gimnasia para todos y extensión de jornada escolar: fundamentos para la educación integral Gymnastics for all and school day extension: grounds for full-time education

Esp. Rubens Silva Arguelho (PPGEDU – UFMS)  
Ma. Luiza Lana Gonçalves-Silva (EEFE – USP)  
Dr<sup>a</sup>. Michele Viviene Carbinatto (EEFE – USP)  
[luizalana@hotmail.com](mailto:luizalana@hotmail.com)

In order to describe the experience with the teaching of Gymnastics for All - GPT in full time school - FTS, this work, which is constituted as an experience report aimed specifically: describe the preparation steps / implementation of teaching proposal GPT in the FTS and demonstrate the fundamentals of GPT that in line with the comprehensive integral education.



Nas escolas de tempo integral em Campo Grande- Mato Grosso do Sul a Ginástica para Todos (GPT) é considerada uma atividade curricular complementar.

As aulas consistem no trato dos fundamentos das ginástica com e em aparelhos em interface com jogos e componentes rítmicos.



Normalmente as aulas são organizadas em forma de circuito, sendo objetivo principal que as crianças explorem, criem e ultrapassem desafios.

Também prima pela composição coreográfica colaborativa em que elementos da ginástica estejam presentes.

No final do processo, incentivamos os alunos a participarem de festivais pela cidade.



A Educação Integral nas Escolas de Tempo Integral devem primar pela formação humana que não seja apenas aprender a saber, mas que perpassse aprender a ser, a viver em conjunto e aprender a aprender.

Com a proposta da GPT, a ginástica passa a integrar o aluno em todo processo de ensino-aprendizagem

*Educação Integral*

*Escola de Tempo Integral*

*Ginástica Para Todos*

*Corporeidade*



Trabalhar com a GPT a partir de seus fundamentos básicos de fluidez de movimentos e técnicas, rejeitando a obrigatoriedade da perfeita execução, trabalhando em grupo, criando espaço para a diversidade de movimentos, sendo acessível para todas as idades e gêneros, **sem esteriotipos** e que por isso, **explora as potencialidades coletivas, promove a integração e socialização, a liberdade de expressão e a criatividade**, contribui para a construção de uma escola que se proponha a uma **educação para a vida.**